

17 de maio

# Lição 7



# A ESCOLHA DE DEUS

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“Adorem Aquele que fez os céus, a terra, o mar e todas as fontes de água.” Apocalipse 14:7

## REFERÊNCIAS

Números 16 e 17; *Patriarcas e Profetas*, p. 347, 348; *Os Escolhidos*, p. 240-243.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus, o Criador, quando respeitamos Sua autoridade.

SENTIR desejo de aceitar a autoridade de Deus.

RESPONDER mostrando respeito a Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.

## Resumo da lição

**C**orá, Datã, Abirão e 250 homens que os apoiaram lideraram uma rebelião contra Moisés e Arão. Deus destruiu os rebeldes. A murmuração continuou, então Deus ordenou que Moisés pedisse que o líder de cada uma das doze tribos levasse um bordão ao tabernáculo. Moisés escreveu o nome de cada homem no bordão que ele levou. O nome de Arão foi escrito no bordão da tribo de Levi. Todos foram deixados ali durante a noite. No dia seguinte, o bordão de Arão tinha florescido e produzido amêndoas, provando assim que Deus havia escolhido Arão para ser sacerdote.

**Esta lição fala sobre adoração.** Na verdade, Corá, Datã, Abirão e seus 250 apoiadores estavam realmente se rebelando contra a autoridade de Deus quando se mostraram rebeldes contra Moisés e Arão. Estavam afastando o povo de Israel da adoração a Deus ao rejeitarem Sua autoridade. Adoração e respeito andam juntos. Mostrar respeito a Deus como parte da adoração a Ele é uma questão muito séria.

## Enriquecimento para o professor

“Corá e seus companheiros de conspiração haviam sido favorecidos com manifestações especiais do poder e da grandeza de Deus. Faziam parte do grupo que havia subido com Moisés ao monte e visto a glória divina. Mas [...] uma tentação [...] tinha sido abrigada e [...] se fortalecera, até que a mente [deles] acabou sendo dirigida [controlada] por Satanás. [...]”

“Conseguiram convencer 250 príncipes, homens de renome na congregação. [...]”

“Aqueles que ouviram isso [os argumentos de Corá] concluíram que todos os seus fracassos eram atribuíveis a ele [Moisés], e que tinham sido expulsos de Canaã em consequência da má administração de Moisés e Arão” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 341).

O bordão de Arão, que florescera, foi depositado na cavidade lateral da arca, junto a um recipiente com maná e os livros da lei de Moisés, simbolizando a provisão temporária de Deus durante as peregrinações de Israel no deserto.

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Eu fiz! B. Quem sou eu?	massa de modelar, Bíblia quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	Bíblias
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	13 varas longas, 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes, algumas amêndoas, fita dupla-face, caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas, palitos de sorvete, copo  Bíblia, saquinho de areia Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Respeito na igreja	cartolina, marcador, papéis com diferentes situações escritas
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Respeitosamente	amêndoas (ou outras castanhas), saquinhos plásticos, fitilho, cartõezinhos com a palavra "Respeitosamente"
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Eu fiz!

Dê a cada criança um pouco de massa de modelar e peça que façam alguma coisa que Deus criou. Depois que as crianças terminarem, convide-as a mostrar e descrever sua obra de arte às outras crianças, explicando o que é.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar
- Bíblia

#### ► Para Refletir

*Como vocês se sentem a respeito do que fizeram?* (Gostei muito do que fiz; estou orgulhoso da minha obra, etc.) *Como se sentiriam se seu irmão, sua irmã ou alguma outra pessoa estragasse o que vocês fizeram?* (Ficaria zangado; não gostaria que isso acontecesse, etc.) *Como vocês acham que Deus Se sente quando nos vê estragando as coisas que Ele criou? Como estragamos nosso mundo? Nosso corpo? Outras pessoas?* Leia em voz alta Apocalipse 14:7. *Deus tem autoridade sobre o mundo porque Ele o criou. Nossa mensagem de hoje afirma que*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

Lição 7

**VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

**B. Quem sou eu?**

Classes grandes devem ser divididas em grupos menores para esta atividade. Uma pessoa (de cada grupo) se dirigirá ao professor para receber uma palavra e então representá-la através de mímica ou desenho onde todos possam ver. Diga à classe que a categoria é "Pessoas com Autoridade". Os demais alunos da classe tentarão adivinhar quem é. Sugestões de palavras que devem ser cochichadas aos voluntários:

policia  
l  
pais

soldado  
babá

treinador  
professor

avós  
pais dos amigos

**► Para Refletir**

*Como mostramos respeito a cada uma dessas pessoas? (Não transgredindo as leis; fazendo o que elas pedem que façamos; falando-lhes com cortesia, etc.) Em que aspecto a autoridade dessas pessoas se assemelha à autoridade de Deus? Em que aspecto é diferente? Como vocês se sentem quando é exigido que mostrem respeito? (Sentimo-nos forçados; gostamos de mostrar respeito; depende da pessoa e da situação.) Como mostramos respeito a Deus? Leia em voz alta Apocalipse 14:7 e peça que todos repitam juntos esse texto, que é o verso para decorar. Nossa mensagem de hoje afirma que*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Sempre Alegre", do *Hinário Adventista*, nº 355

"Ver Jesus em Você", do *Hinário Adventista*, nº 513

**Missões**

Apresente a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajude as crianças a identificar na história uma pessoa ou situação que envolveu o respeito à autoridade.

**Ofertas**

*Respeitamos a Deus como soberano do Universo quando trazemos ofertas a Ele cada sábado. Vamos, agora, entregar-Lhe nossas ofertas.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Oração**

Peça que alguém leia Salmo 95:6 e outra pessoa leia Habacuque 2:20. Explique que podemos orar em qualquer posição, mas que somos reverentes durante os momentos de oração e adoração ou culto a fim de mostrar respeito à autoridade de Deus. Ajoelhe-se reverentemente e peça que Deus ajude todos a mostrar respeito a Ele, bem como às pessoas que Ele colocou em posição de autoridade.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Com fita dupla-face, cole as flores brancas e algumas amêndoas em uma das varas, que será utilizada quando a história mencionar a vara que floresceu. Oriente as crianças a fazer os seguintes gestos no decorrer da lição:

**Palavras:****Corá****Datã****Abirão****Ações:**

balançar a cabeça negativamente

agitar o dedo indicador negativamente

apontar polegares para baixo

**VOCÊ PRECISA DE:**

- 13 varas longas
- 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes
- algumas amêndoas
- fita dupla-face
- caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas
- palitos de sorvete
- copo

O acampamento estava agitado. Um homem chamado **Corá** [*balançar a cabeça*] achava injusto que apenas os membros da família de Arão servissem como sacerdotes. Antes que o povo saísse do Egito, **Corá** [*balançar a cabeça*] havia sido sacerdote em sua família. Naquela época, somente Arão e seus filhos podiam sacrificar o cordeiro para **Corá** [*balançar a cabeça*] e sua família. Essa não era a única razão pela qual **Corá** [*balançar a cabeça*] estava insatisfeito. Ele também não gostava da maneira que Moisés liderava o povo. Quanto mais pensava no assunto, mais injusta toda aquela situação lhe parecia.

**Corá** [*balançar a cabeça*] logo encontrou outros que pensavam como ele. Dois homens chamados **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] achavam que eles deviam ser os líderes do povo. Afinal, eram filhos de Rúben, o filho mais velho de Jacó. E o filho mais velho era sempre o líder da família. Por isso, **Corá** [*balançar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] começaram a conspirar contra Arão e Moisés.

Mas se esqueceram de algo muito importante. Moisés não havia pedido a tarefa de liderar os israelitas. Deus o tinha escolhido. Arão e seus filhos também não haviam pedido para ser sacerdotes. Deus os tinha escolhido. Assim sendo, quando **Corá** [*balançar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] começaram a reclamar da liderança de Israel, na verdade não estavam reclamando de Moisés e Arão. Estavam reclamando de Deus.

Dentro de pouco tempo, **Corá** [*balançar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] encontraram 250 homens que concordavam com eles. Juntos, foram até Moisés e disseram:

– Por que você se colocou como líder sobre todo o povo de Deus?

Moisés os ouviu e os advertiu:

– É contra o Senhor que vocês e todos os seus seguidores se ajuntaram.

Mas eles não lhe deram ouvidos. Aqueles homens se recusaram a aceitar os líderes que Deus havia escolhido. Recusaram-se a seguir as instruções que Deus tinha deixado. E, quando tentaram fazer o trabalho de sacerdotes contra as ordens de Deus, Ele não teve outra alternativa senão destruí-los.

Mas as reclamações no acampamento continuaram. Havia muitos israelitas descontentes. Deus Se entristeceu. Sabia que o povo não chegaria com segurança à Terra Prometida a menos que dessem ouvidos ao seu líder. Então Deus disse a Moisés o que fazer.

Moisés pediu que o líder de cada tribo lhe trouxesse um cajado. [*Mostrar as varas. Faça como se estivesse escrevendo o nome do líder das tribos em cada cajado.*] O nome de Arão foi escrito no cajado da tribo de Levi. Deus disse a Moisés que guardasse as 12 varas no tabernáculo durante a noite. [*Coloque todas as varas dentro da caixa ou sacola grande. A outra vara preparada com as flores e amêndoas deve ser colocada ali dentro sem que ninguém veja.*]

– O cajado que pertence ao homem que Eu escolher florescerá – disse Deus. – Vou acabar com essas constantes reclamações feitas contra você.

De manhã, Moisés e todo o povo foram ao tabernáculo para ver o que tinha acontecido com os cajados. Quando Moisés pegou o cajado de Arão, todos ficaram surpresos ao observar que tinha florescido. O cajado havia formado botões, que floresceram e produziram amêndoas. Um velho pedaço de madeira tinha produzido frutos!

Quando Moisés mostrou os cajados aos israelitas, eles permaneceram silenciosos em um momento de adoração. Perceberam que Arão servia sob a autoridade de Deus. Entenderam que deviam respeitar Arão. Eles aprenderam aquilo que nós aprendemos hoje: Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.

Moisés colocou o cajado de Arão no tabernáculo, como lembrete a todos, para que respeitassem a autoridade de Deus e daqueles a quem Deus coloca em posição de autoridade sobre nós.

**► Para Refletir**

Escreva as perguntas abaixo em tiras de papel e prenda-as em palitos de sorvete. Em ordem crescente, cada aluno deverá ir à frente da classe, ler sua pergunta e escolher um colega para respondê-la.

1. Qual era o motivo da insatisfação de Corá?
2. Por que Datã e Abirão estavam insatisfeitos?
3. Quantos líderes dentre o povo se uniram a Corá, Datã e Abirão na reclamação contra a autoridade de Moisés e Arão?
4. Explique por que não devemos reclamar de pessoas em posição de autoridade sobre nós.
5. Mencione o nome de algumas pessoas que estão em posição de autoridade sobre você. Como você agiria, estando sob a autoridade delas?
6. O que você achou da história bíblica da lição de hoje?

Respostas: 1. Somente Arão e sua família podiam servir como sacerdotes; 2. Porque não concordavam com a liderança de Moisés; 3. 250; 4. Quando alguém reclama de pessoas em posição de autoridade, na verdade reclama de quem as colocou nessa posição: Deus; 5. Pais, professores, pastores, anciãos, babás, líderes da comunidade, etc. (as respostas variarão); 6. As respostas variarão.

*Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- saquinho de areia

### Verso para decorar

Leia em voz alta Apocalipse 14:7: "Adorem Aquele que fez os céus, a terra, o mar e todas as fontes de água." Repita o verso para decorar, erguendo um dedo para cada um dos seguintes elementos do verso:

o céu      a terra      o mar      as fontes das águas

Diga a primeira palavra do verso e jogue o saquinho de areia para uma das crianças. A criança que pegar o saquinho deve dizer a próxima palavra do verso e jogar o saquinho para outra, que fará o mesmo e continuará a jogar o saquinho para outra de modo que o verso inteiro seja dito sem interrupção. Repita a atividade algumas vezes até que todas as crianças saibam o verso de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

*Vamos ler em nossas Bíblias a história de hoje. Ela se encontra em Números 17:1-11. Se necessário, os auxiliares adultos poderão ajudar as crianças a encontrar o texto. Divida as crianças em dois grupos. Um grupo irá ler o que o Senhor disse a Moisés, e o outro grupo, a narração.*

Leia os versos na devida ordem:

#### O Senhor disse a Moisés

versos 1-5  
verso 10

#### Narração

versos 6-9  
verso 11

#### ► Para Refletir

*Nesses versos, o que vocês aprenderam sobre respeitar a Deus?* (Moisés seguiu exatamente as ordens de Deus [verso 11]. Deus mostrou claramente aos israelitas quem Ele havia colocado em posição de autoridade sobre eles [versos 5-9]. Eles demonstraram falta de respeito a Deus ao desrespeitarem aqueles a quem Deus havia colocado em posição de autoridade sobre eles [verso 10].)

*Por que Corá, Datã e Abirão estavam insatisfeitos com Moisés e Arão?* (Porque queriam ser líderes dos israelitas.) *Por que era errado reclamarem?* (Porque Deus não os escolheu para a liderança; havia escolhido Moisés e Arão. Porque quando reclamaram deles, na verdade murmuraram contra Deus.) *Quais são alguns líderes que vocês conhecem atualmente?* (Pais, professores, babás, pastores, policiais e outros líderes da comunidade.) *Como devemos tratá-los?* (Com respeito.) *Como podemos demonstrar-lhes respeito?* (Dando-lhes ouvidos, fazendo o que pedem, obedecendo aos regulamentos e leis, etc.) *Como podemos demonstrar respeito pela autoridade de Deus?* (As respostas podem variar um pouco, mas devem mencionar dar ouvidos e obedecer.) *Vamos recordar a mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

### 3 Aplicação da lição

#### **Respeito na igreja**

Com antecedência, desenhe a fachada de uma igreja em cartolina (como um cartaz) e corte a abertura das portas de modo que possam ser abertas. Escreva diferentes situações nos papéis e coloque-os atrás das portas (para sugestões, veja abaixo a seção *Para Refletir*).

Peça que as crianças puxem um papel pela porta da igreja no cartaz. Elas deverão decidir se é respeitoso ou não praticar aquela ação na igreja. Quando cada uma for lida, pergunte: *É possível praticar essa ação de maneira desrespeitosa?* (Se quando cantamos ou oramos não levamos a sério o que fazemos, é tão desrespeitoso quanto correr ou gritar na igreja.)

#### ► **Para Refletir**

Recapitule e certifique-se de que os pontos abaixo sejam debatidos.

#### **Mostramos respeito na igreja quando:**

Pensamos sobre as palavras dos hinos que cantamos.

Oramos com a cabeça inclinada, calmamente e com reverência.

Ouvimos atentamente.

Nós nos vestimos de maneira apropriada.

Falamos no momento certo.

Participamos.

*Todas essas atitudes mostram respeito a outras pessoas, mas, acima de tudo, mostram respeito para com Deus. Lembrem-se da nossa mensagem de hoje? Vamos repeti-la todos juntos:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

### 4 Compartilhando a lição

#### **Respeitosamente**

Coloque algumas amêndoas (ou outras castanhas) nos saquinhos plásticos e amarre com o fitilho, prendendo junto um cartãozinho com a palavra “Respeitosamente”.

Peça que cada criança pense em alguém a quem respeita e planeje dar a essa pessoa as amêndoas (ou castanhas). Peça que formem duplas e digam o que pretendem fazer ao entregar as amêndoas (castanhas). Lembre-as de ensaiar também como contar a história.

#### ► **Para Refletir**

*Já escolheram a pessoa a quem desejam dar as amêndoas (castanhas)? Por que escolheram essa pessoa? O que dirão a essa pessoa? Dê tempo para respostas. Lembrem-se sempre da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

### 5 Encerramento

*Deus escolheu Arão e sua família para ser sacerdotes. Os israelitas precisavam escolher a quem queriam seguir. Nós também temos uma escolha a fazer. Ao orarmos, levantem a mão se desejarem permanecer do lado de Deus. Faça uma oração simples pedindo que Deus ajude as crianças a fazer sempre boas escolhas.*

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- cartolina
- marcador
- papéis com diferentes situações escritas

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- amêndoas (ou outras castanhas)
- saquinhos plásticos
- fitilho
- cartões com a palavra “Respeitosamente”